

# لیسن پلانز (Lesson Plans) برائے گلوبل ایکشن ویک

مہم کے مقاصد

- 1- بچوں کو ٹرینڈ ٹیچرز کی اہمیت کا احساس دلانا۔
- 2- ٹیچرز کی ٹریننگ کی کمی پر بات کرنا۔
- 3- سیاسی لیڈر اور گورنمنٹ کے افسران بالا سے ٹرینڈ ٹیچرز کی کمی پورا کرنے کیلئے وکالت کرنا۔

مہم کے لیے درکار میٹریل

- ☆ چارٹس اور پیپرز
- ☆ پنسلز اور رنگ

سیکشن A: تعارف (5 منٹ)

- ☆ کلاس کے آغاز میں کلاس ٹیچر کلاس میں موجود مہمانوں (گورنمنٹ کے افسران اور سیاسی لیڈرز وغیرہ) کا تعارف اپنے طلباء سے کروائے گا اور اچھی طرح بچوں کو ان کے آنے کا مقصد اور اہمیت سمجھائے گا۔
- ☆ سیاسی لیڈر سکول میں ٹیچرز کی کمی کے حوالے سے طلباء کے خیالات سن سکتا ہے۔
- ☆ سیاسی لیڈر بچوں کے پیغامات گورنمنٹ تک لے جاسکتا ہے۔
- ☆ کلاس میں بیٹھنے سے سیاسی لیڈر اس بات پر زور ڈالے گا کہ بچوں کے پیغامات کو سنجیدگی سے لیا جائے۔ اور ٹیچرز کی کمی دور کرنے کے لئے گورنمنٹ رقم فراہم کرے۔

سیکشن B: سوال: ٹیچر کیا کرتا ہے؟

پہلا حصہ (15 منٹ)

- ٹیچر بچوں سے مندرجہ ذیل سوال جواب کرے گا۔
- آپ سکول میں کونسا سبق اور سرگرمیاں سب سے زیادہ پسند کرتے ہیں؟
- آپ کے ٹیچران سرگرمیوں اور اسباق (جو آپ کو پسند ہیں) کے دوران کیا کیا کرتے ہیں؟
- بچے مندرجہ ذیل طریقوں میں اپنے جواب دے سکتے ہیں۔
- اپنے پسندیدہ سبق / سرگرمی کی ڈرائنگ بنا کر دکھائیں گے۔ ڈرائنگ میں بچے دکھائیں گے کہ اس سرگرمی میں ان کے ٹیچرز کیا کر رہے ہیں۔ (اگر سکول میں ٹیچر نہیں آتا تو ٹیچر کی غیر موجودگی میں بچے جو کام کرتے ہیں وہ اس کی ڈرائنگ بنائیں گے)
- بچے اس بارے میں مختصر لکھ کر اظہار کر سکتے ہیں۔

- o بچوں کو گروپس میں بانٹ دیں اور نچل کر ان تمام چیزوں کے بارے میں لکھیں گے / ڈرائنگ کریں گے جنہیں وہ کرنے میں دلچسپی لیتے ہیں۔
- o بچے ملکر چھوٹا سا خاکہ بنا سینگے اور ملکر ڈرامہ پر فارمنس کریں گے۔

## دوسرا حصہ (7 منٹ)

حصہ اول کے بعد ٹیچر بچوں کو ٹیچرز کی کمی / ٹریننگز کی ضرورت کا مسئلہ بیان کرے گا۔

### اہم معلومات

- 1- دنیا کے 13 کروڑ 20 لاکھ بچے سکول نہیں جاتے۔
- 2- ان میں سے 6 کروڑ 10 لاکھ بچے پرائمری سکول کی عمر سے تعلق رکھتے ہیں (5-11 سال)
- 3- اگر ہم چاہیں کہ دنیا میں سب بچے سکول جائیں تو انہیں پڑھانے کیلئے ہمیں مزید 10 لاکھ ٹیچرز بھرتی کرنے پڑیں گے
- 4- ان 10 لاکھ ٹیچرز کے علاوہ ہمیں کچھ مزید ٹیچر بھی رکھنے پڑیں گے تاکہ ریٹائر ہونے والے اساتذہ کی کمی پوری کی جاسکے۔

## تیسرا حصہ (10 منٹ)

بچوں سے پوچھیں کہ اگر سکول میں کوئی بھی ٹیچر نہ ہوتا تو کیا کچھ ہو سکتا تھا۔ اُن سے مندرجہ ذیل سوالات پوچھے جاسکتے ہیں۔

- ☆ اگر آپ کو پڑھائی میں مدد کی ضرورت ہوتی تو کیا ہوتا؟
- ☆ آپ کس طرح درست انداز میں پڑھائی کرتے؟
- ☆ آپ کس طرح کوئی مضمون / سبق پڑھتے؟
- (بچے پھر دوبارہ اپنے خیالات کا اظہار ڈرائنگز اور لکھ کر کریں گے)

## سیکشن C: موجودہ صورتحال کے متعلق کیا ہو سکتا ہے؟

- ☆ بچے اور ٹیچر گورنمنٹ افسران / سیاسی لیڈرز سے اپنے مسائل کے متعلق دریافت کریں گے کہ وہ کس طرح اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں۔
- ☆ سیاسی قائدین اور گورنمنٹ افسران ان مسائل کو حل کرنے کیلئے اپنے اقدامات کے متعلق آگاہ کریں گے۔
- ☆ بچوں سے کہیں کہ وہ اپنے خیالات (کہ مسائل کے حل کیلئے کیا اقدامات ہونے چاہئے) سے لکھ کر آگاہ کریں۔
- ☆ لوکل رضا کاروں سے کہیں کہ وہ بچوں کے جوابات پڑھ کر سنائیں۔

## سیکشن D: اختتام

- 1- ٹیچرز گورنمنٹ افسران / سیاسی لیڈران سے درخواست کریں گے کہ وہ بچوں کو اپنے خیالات سے آگاہ کریں۔
- 2- سیاسی قائدین اپنے خیالات کے اظہار کے دوران اپنے تجربات اور اپنے پسندیدہ ٹیچر کے بارے میں بات کریں۔
- 3- سیاسی لیڈر اپنے موجودہ اور آئندہ کے اقدامات (ٹیچرز کی کمی کو پورا کرنے) کے حوالے سے بچوں / ٹیچرز کو آگاہ کریں گے۔
- 4- ٹیچرز بچوں سے پوچھیں گے کہ اگر ان کے ذہن میں کوئی سوال ہو تو وہ سیاسی لیڈر / گورنمنٹ افسران سے پوچھ سکتے ہیں۔
- 5- بچے / ٹیچر ملکر سیاسی لیڈر / گورنمنٹ افسران کو تعلیم کی بہتری کے حوالے سے اپنی خواہشات / ڈیمانڈز سے لکھ کر آگاہ کریں گے۔